

Звіт про діяльність навчального закладу

Жниборідська ЗОШ I-II ступенів функціонує з 1993 року. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Бучацької РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1969 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 0,6 га. У 2016-2017 навчальному році працювало 15 педагогічних працівників та 8 працівників обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 64 учні у 9 класах, середня наповнюваність класів становить 7 учнів. Дошкільна група здобуває освіту на базі дитсадка «Промінчик».

Кадрове забезпечення.

У 2016-2017 навчальному році Жниборідська ЗОШ I-II ступенів була забезпечена штатними працівниками на 100%. Педагогічне навантаження здійснюється відповідно до фахової освіти педагогічних працівників. При підборі нових кадрів (в тому числі обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним та необхідним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не відповідає освітнім вимогам, та не може ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями. Адміністрація школи: директор, заступник, педагог-організатор володіють навичками роботи з оргтехнікою, яка використовується для адміністративної роботи. В школі працює 15 педагогів. З них 14 вчителів мають вищу освіту: 5 — вищу кваліфікаційну категорію, 9 — першу та 1 — спеціаліст.

Методична робота.

У школі діє система методичної роботи, яка створена на діагностичній основі. Педагогічний колектив працює над проблемою “Від інноваційного змісту і технологій освіти через педагогічну майстерність учителя до формування особистості учня та підготовку його до життя в сучасних умовах”.

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету. Практикувалися традиційні та нетрадиційні форми роботи. Проведено педагогічний діалог «Вплив особистості вчителя на творчі здібності дітей», семінари: «Шляхи розвитку творчої особистості вчителя», «Творча особистість вчителя як сучасна необхідність». При виборі теми враховані директивні, нормативні документи, вміння вчителя готувати учня до життя.

Головним елементом у системі методичної роботи, структурним підрозділом, самостійною підсистемою, яка планує свою роботу відповідно до освітньої програми і нормативної бази, реалізовує підходи і стратегії, є методичні об'єднання. В школі їх працює 4: методичне об'єднання вчителів початкових класів та класних керівників, вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклів. Вони мають кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне забезпечення. Своє завдання вбачають у впровадженні інноваційних технологій, розробці та проведенні інтегрованих уроків, спільному опрацюванні тем, що дає змогу створити в учнів цілісне світосприймання, участі у творчих справах із залученням до роботи працівників усіх структур. Кожне методичне об'єднання розв'язує властиві лише йому проблемні запитання, націлені на підвищення рівня методичної

майстерності вчителів певного фаху, удосконалення форм і методів занять, науково - дослідної роботи, забезпечує участь педагогів у роботі, сприяє творчості. Саме тут вивчається робота вчителів і узагальнюються кращі здобутки, організовується обмін педагогічним досвідом, готуються конкретні методичні рекомендації, розробляються єдині педагогічні вимоги, організовуються відкриті уроки, здійснюється контроль за навчанням молодих учителів, аналізуються результати навчально-виховного процесу.

Одним із пріоритетних напрямків роботи з педагогічними кадрами є робота із молодими спеціалістами, яка спрямована на розвиток їх творчих здібностей, підвищення рівня професійної майстерності. Усі молоді педагоги працюють під керівництвом досвідчених учителів за чітко розробленим планом. Організовано стажування і наставництво. Надається практична допомога. проводяться консультації, взаємовідвідування уроків, вивчається рівень готовності молодих спеціалістів до роботи та до впровадження інноваційної діяльності.

Протягом навчального року постійно проводилися оперативні, інструктивно-методичні наради, індивідуальні консультації з педагогами, які відчують труднощі в організації навчально-виховного процесу. Педагоги ознайомлювалися з новими досягненнями в педагогіці, психології. Вибір методичної допомоги залежав від рівня освіти, професійної компетентності, специфіки діяльності.

Кожен вчитель працює над індивідуальною науково-методичною проблемною темою. Важливою формою підвищення його наукового, фахового та методичного рівня є самоосвіта. У процесі самоосвіти він вивчає нову літературу з педагогіки, психології, методики викладання предметів, матеріали педагогічного досвіду. Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих груп тощо.

Вивчено стан викладання правознавства, трудового навчання, музики та рівень навчальних досягнень учнів у початкових класах.

Засобом вивчення й оцінки діяльності педагогічних працівників є атестація. Протягом навчального року вивчено професійні якості та результативність навчально-виховної роботи вчителів: фізичної культури Головацького М. Я., Головацького М. М., англійської мови Якубишин Н. Д., початкових класів Василечко Т. І. Система методичної роботи з учителями, які атестуються, заснована на принципі рівнево-кваліфікаційної диференціації.

На допомогу вчителю, який має недоліки в роботі, виявлені під час атестації, а також для інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу, профорієнтаційної роботи, практикуються оперативні наради, консультації, педагогічні групи підтримки. Атестація педагогів використовується для зростання педагогічної професійної майстерності та результативності, розвитку творчості та активності. Постійно діє виставка «Я атестуюся» і буде продовжено роботу виставки. Нетрадиційними формами роботи стануть методичний фестиваль ідей і знахідок, творча естафета, методичний ринг, які проводитимуться між педагогами та їх вихованцями. Саме такі заходи спрямовані на максимальну активізацію співпраці учнів і педагогів. Вони проводитимуться з метою обміну досвідом роботи, запровадження в практику нових педагогічних ідей і методичних знахідок.

Впродовж 2016-2017 року налагоджено роботу з обдарованими дітьми в підготовці та проведенні предметних олімпіад, конкурсів. Також функціонувала педагогічна виставка: методичні розробки, планування уроків, конспекти виховних заходів, методичні посібники, найефективніші методи навчання і виховання, робота органів учнівського самоврядування, діяльність батьківських комітетів – кращі досягнення педагогічного колективу, нові взірці навчально-виховного процесу, поширення педагогічного досвіду.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на належному рівні.

Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2016-2017 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2016 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 4 учні.

У 2016/17 н. р. учні школи брали участь у всіх районних заходах і предметних олімпіадах. У другому етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з базових навчальних дисциплін учениця 7 класу Кишеня Марія зайняла II місце з фізики, учень 9 класу Висоцький Ігор — III місце з правознавства та географії.

З цього випливає, що вчителі фізики, правознавства та географії забезпечили результативність у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 н. р.

Виходячи з цього, вважаємо, що основними показниками у роботі з обдарованою учнівською молоддю є:

- стабільність кваліфікованих педагогічних кадрів;
- вміння і бажання працювати на успіх школи і власний;
- розуміння відповідальності за свою роботу;

клас	I семестр		Річна		Контрольні заміри				Результат		Вчитель	
	Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %	п	с	д	в	Успішність %	Якість %		+ -
2	100	88	100	88	1		5	2	88	88	+	Василечко Л.В.
3	100	100	100	100			2	2	100	100		Карась О.Т.
4	100	67	100	78		2	4	3	100	78		Василечко Т.І.
5	100	75	100	75		2	4	2	100	75	+	Харевич Л.З.
6	100	67	100	67	-	3	2	4	100	67	-	Харевич Л.З.
7	100	80	100	80	-	2	6	2	100	80	+	Головацька Т.Я.

8	100	29	100	29	-	5	2	-	100	29	+	Головаць ка Т.Я.
9	100	100	100	100	-	5	-	-	100	100	+	Харевич Л.З

- стимулювання успіхів з боку дирекції школи.

Резерви для подолання нестабільності результатів II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, безперечно, є. Кожен учитель зі свого предмета може поліпшити показники.

Рівень навчальних досягнень учнів за 2016--2017 н. р.

Розподіл учнів за рівнями навчальних досягнень, показниками результативності (середній, достатній, високий рівні) та якості знань (достатній, високий рівні):

Українська мова

Українська література

клас	I семестр		Тематична		Контрольні заміри				Результат		Вчитель	
	Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %	п	с	д	в	Успішність %	Якість %		+ -
5	100	75	100	75	-	2	2	4	100	75	+	Харевич Л.З
6	100	67	100	67	-	3	4	2	100	67	-	Харевич Л.З
7	100	80	100	80	-	2	3	5	100	80	+	Головаць ка Т.Я.
8	100	100	100	100	-	5	2	5	100	100	+	Головаць ка Т.Я.
9	100	100	100	100	-	-	5	-	100	100	+	Харевич Л.З.

Зарубіжна література

клас	I семестр		Річна		Контрольні заміри				Результат		Вчитель	
	Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %	п	с	д	в	Успішність %	Якість %		+ -
5	100	75	100	75		2	4	2	100	80	+	Шкварок Н.М.
6	100	67	100	67	-	2	5	2	100	67	-	Шкварок Н.М
7	100	80	100	80	-	3	2	5	100	80	+	Шкварок Н.М
8	100	29	100	29	-	5	2		100	29	+	Шкварок

												Н.М
9	100	100	100	100	-	-	5	-	100	100	+	Шкварок Н.М

Математика

Клас	І семестр		Річна		Контрольні заміри				Успішність %	Якість %	Результат + -	Вчитель
	Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %	п	с	д	в				
2	100	88	100	88		1	6	1	100	87	-	Василечко Л.В.
3	100	100	100	100			2	2	100	88		Карась О.Т.
4	100	67	100	67		3	4	2	100	78	+	Василечко Т.І.
5	100	78	100	86	-	1	3	4	100	86	+	Стрілецька М.Т.
6	100	67	100	78	-	2	5	2	100	78	-	Стрілецька М.Т.

Клас	І семестр		Річна		Контрольні заміри				Успішність %	Якість %	Результат + -	Вчитель
	Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %	п	с	д	в				
7	100	80	100	80	-	2	4	4	100	80	+	Стрілецька М.Т.
8	100	29	100	29	-	5	2	-	100	29	+	Стрілецька М.Т.
9	100	60	100	100	-	-	5	-	100	100	+	Стрілецька М.Т.

Алгебра

клас	Тематична		Річна		Контрольні заміри				Успішність %	Якість %	Результат + -	Вчитель
	Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %	п	с	д	в				
7	100	70	100	80	-	2	5	3	100	80	+	Стрілецька М.Т.
8	100	29	100	29	-	5	2		100	100	+	Стрілецька М.Т.
9	100	100	100	100	-	-	5	-	100	100	+	Стрілецька М.Т.

Геометрія

Фізика

клас	І семестр		Річна		Контрольні заміри				Успішність %	Якість %	Результат + -	Вчитель
	Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %	п	с	д	в				
7	100	80	100	80	-	2	5	3	100	80	+	Головацький

													М.М.
8	100	62	100	62	-	2	3	3	100	75	+		Крупа Ю.Я.
9	100	100	100	100	-	-	5	-	100	100	+		Стрілецька М.Т

Англійська мова

№ п/п	Учитель	Клас	К-сть учнів	Види мовленнєвої діяльності								Результат + -	
				Читання				І семестр		Річна			
				п	с	в	д	У	Я	У	Я		
1	Якубишин Н.Д.	3	4		-	2	2		100	100	100	100	
2	Якубишин Н.Д.	4	9	1	3	3	2		100	78	100	78	
3	Якубишин Н.Д.	5	8		2	4	2		100	75	100	75	
4	Якубишин Н.Д.	6	9	-	2	5	2		100	78	100	78	
5	Якубишин Н.Д.	7	10	-	2	5	3		100	80	100	80	
6	Якубишин Н.Д.	8	7	-	6	1	-		100	29	100	29	
7	Якубишин Н.Д.	9	5	-	-	5	-		100	100	100	100	

Хімія

клас	І семестр		Річна		Контрольні заміри						Результат + -	Вчитель
	Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %	п	с	д	в	Успішні сть %	Якість %		
7	100	80	100	80	1	1	5	3	90	80	+	Демкович М.М.
8	100	29	100	29	-	5	2	-	100	100	+	Демкович М.М.
9	100	100	100	100	-	-	5	-	100	100	+	Демкович М.М.

Географія

клас	І семестр		Річна		Контрольні заміри						Результат + -	Вчитель
	Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %	п	с	д	в	Успішні сть %	Якість %		
6	100	89	100	89	-	3	4	2	100	67	+	Крупа Ю.Я
7	100	80	100	80	-	2	3	5	100	80	+	Крупа Ю.Я.

8	100	43	100	29	-	5	2	-	100	29	+	Крупа Ю.Я
9	100	100	100	100	-	-	4	1	100	100		Крупа Ю.Я

Біологія

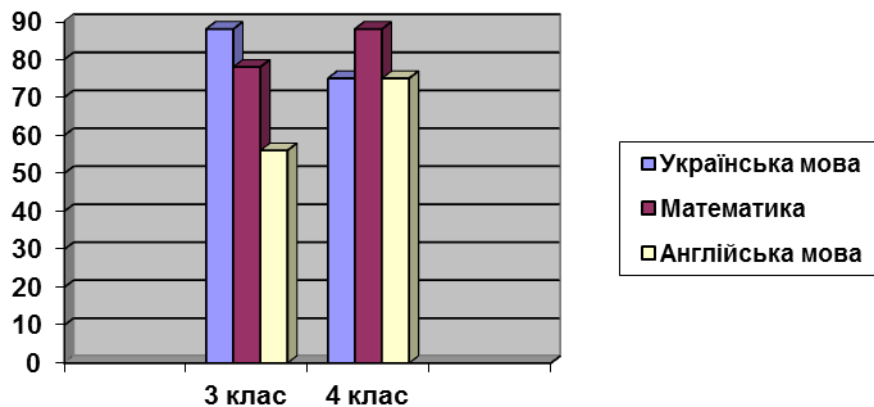
клас	І семестр		Річна		Контрольні заміри						Результат + -	Вчитель
	Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %	п	с	д	в	Успішні сть %	Якість %		
6	100	78	100	89		1	6	2	100	89	+	Демкович М.М.
7	100	80	100	80	1	1	5	3	90	80	+	Демкович М.М.
8	100	29	100	29	-	5	2	-	100	29	+	Демкович М.М.
9	100	100	100	100	-	-	5	-	100	100	+	Демкович М.М.

Природознавство

Клас	І семестр		Річна		Контрольні заміри						Результат + -	Вчитель
	Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %	п	с	д	в	Успішність %	Якість %		
2	100	100	100	88	-	1	4	3	100	88	+	Василечко Л.В.
3	100	100	100	100	-		2	2	100	100	+	Карась О.Т.
4	100	88	100	78	-	1	4	4	100	88	+	Василечко Т.І.

Історія України

клас	Тематична		І семестр		Контрольні заміри						Результат + -	Вчитель
	Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %	п	с	д	в	Успішні сть %	Якість %		
5	100	100	100	100	-	-	5	3	100	100	+	Федишин М.В.
7	100	80	100	80		2	4	4	100	80		Федишин М.В.
8	100	29	100	29	-	5	2	-	100	29	+	Федишин М.В.
9	100	100	100	100	-	-	4	1	100	100	+	Федишин М.В.



Як елемент позакласної навчально–виховної роботи були організовані та проведені місячники, предметні тижні:

1. Вересень – тиждень фізкультурника;
2. Жовтень – тиждень початкових класів, тиждень козацької слави;
3. Листопад – декада української мови;
4. Грудень – місячник здоров'я та санітарно-гігієнічних знань;
5. Січень – тиждень історії;
6. Лютий – Березень – двомісячник правових знань та правовиховної роботи;
7. Березень – Шевченківські дні;
8. Квітень – місячник екології.

У школі проводиться робота щодо поповнення бібліотеки підручниками, художньою та методичною літературою. Розподіл і використання підручників проводиться пропорційно до кількості учнів у класах. Забезпеченість підручниками в 2016/17 н. р. становила 96 %. Усі підручники, які використовуються, мають гриф МОН України.

Виховна та позакласна робота.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її

самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Громадянсько-патріотичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- Екологічне виховання.

Працюючи над проблемою «Формування моральної свідомості школярів та підготовка їх до життя в сучасних умовах шляхом співпраці сім'ї та школи» організована тісна співпраця і взаємодія з батьками та іншими закладами з метою поглиблення та удосконалення виховної роботи з учнями.

Наші учні є активними учасниками різних конкурсів:

- Новорічно-різдвяний подарунок;
- Подбаймо про птахів взимку;
- патріотичної пісні;
- конкурсу малюнків.

Учні школи працюють за напрямками експедиції «Моя земля — земля моїх батьків», взяли участь у конкурсах «Мій край», «Історія міст і сіл України».

У цьому навчальному році школярі взяли участь у районному етапі краєзнавчо-народознавчої експедиції «Моя Батьківщина – Україна» за напрямками «Із батьківської криниці» та «Географія рідного краю».

Учні постійно виборюють призові місця у районних змаганнях з різних видів спорту. У 2016/2017 навчальному році команда школи посіла I місце у районному загальнокомандному заліку та зайняли такі призові місця:

- легкоатлетичний крос – I місце, склад команди: Василечко І., Василечко В., Похила Х., Барчишак О.
- настільний теніс - I місце (юнаки), склад команди: Висоцький І., Хомко Ю.
- настільний теніс - I місце (дівчата), склад команди: Павлів В., Макар О.
- легка атлетика – I місце, склад команди: Висоцький І., Василечко І., Василечко В., Похила Х., Труш М.
- штовхання ядра — I місце, склад команди: Павлів В., Висоцький І., Труш М.; II місце — Корчинська О.
- Біг 1000 м. — II місце, склад команди: Барчишак О., Василечко В.

Обласні змагання в залік ХХІ спортивних ігор Тернопільщини

- I командне місце з легкоатлетичного кросу
- I командне місце з легкої атлетики:
 - штовхання ядра Павлів В. — I місце, Труш М. — I місце, Висоцький І. — I місце;
 - Біг 100 м. — Павлів В. — I місце.
 - Біг 200 м. — Барчишак О. — II місце.
 - Біг 400 м. — Павлів В. — I місце, Корчинська О. — II місце.
 - Біг 800 м. — Хомко В. — III місце.

Вчителів фізкультури Головацького М. Я. та Головацького М. М. нагороджено грамотами відділу освіти за I місце в ХХІ Спортивних іграх учнівської молоді Бучаччини.

Активним у житті школи було учнівське самоврядування. У школі діє система самоврядування «Учнівський комітет». При комітеті діють такі комісії: «Навчальна», «Дисципліни і порядку», «Трудова», «Організаційна», «Фізкультурно-спортивна». З метою зацікавленості учнів навчанням, їхньої участі у культурно-спортивному житті класу та школи, підвищення

громадської активності у школі існує змагання між учнівськими колективами на звання «Кращий клас року».

За допомогою активістів комітету під керівництвом заступника директора школи з навчально-виховної роботи, педагога–організатора, учителів, класних керівників були організовані традиційні масові шкільні заходи:

1. Свято Першого та Останнього дзвоника.
2. Посвята у першокласники.
3. Свято квітів
4. Козацькі забави.
5. Українські вечорниці.
6. Шкільний конкурс КВК.
7. Вечір зустрічі Нового року.
8. Свято рідної мови
9. Вечір зустрічі випускників.
10. День захисту дітей.
11. Урочисте вручення свідоцтв.

Приємно, що на ці шкільні заходи приходять значна кількість глядачів: учнів їх батьків, випускників минулих років, жителів села. Також організовувалися численні шкільні дискотеки самими учнями з використання шкільної звукопідсилюючої техніки і світлового обладнання. Дозвілля дітей у вечірній час було організоване згідно можливостей школи та на високому рівні.

Згідно річного плану, щопонеділка відбувалися загальношкільні лінійки, де учні звітувалися за стан чергування по школі, проведену роботу, проводили пізнавальні «хвилинки».

Правовиховна робота.

Протягом навчального року педагогічний колектив зосередив свої зусилля на пошуках таких форм і методів виховного процесу, які б забезпечували об'єднання зусиль педагогів і ініціативи дітей, спільні дії сім'ї,

громадськості, спрямованих на попередження правопорушень серед підлітків та учнівської молоді. Кожного навчального року правовиховна робота школи є на особливому контролі у адміністрації школи та здійснюється за трьома напрямками:

- просвітницька робота з учнями;
- правова освіта батьків;
- профілактика правопорушень.

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години,
- конкурси інтелектуально-розважальної гри «Дебати».
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.
- олімпіади з правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- батьківські лекторії.
- відвідування проблемних сімей вдома.

Правовиховна робота проводиться на належному рівні. В школі немає учнів схильних до правопорушень.

Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- малозабезпечених – 12;
- з неповних сімей – 2;
- з багатодітних сімей – 9.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.

Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

Активно в цьому році пройшов тиждень профорієнтаційної роботи. У ході тижня були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи. Активно допомагали у цьому працівники районного центру зайнятості.

Співпраця з батьками.

У школі створені Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет, які функціонують з адміністрацією та педагогічним колективом закладу.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Однією з традиційних форм роботи з батьками є батьківський всеобуч. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв беруть участь: адміністрація школи, класні керівники, вчителі початкових класів, педагог-організатор.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щороку діти проходять медобстеження у районній лікарні. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі сформована спеціальна медична група, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та спеціальної медичної, групи, списки звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Згідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Золотопотіцької та Бучацької лікарні. Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівник їдальні проходить медичний огляд два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Гаряче харчування учнів -1-9 класів здійснюється згідно графіка на 2-3 перервах у їдальні школи.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями ЦРЛ, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та

організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено ряд заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями.

Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 48 років тому. Але, не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати.

В 2016 р. замінено дах школи. За позабюджетні кошти здійснюється ремонт класних кімнат, поточні ремонти коридорів школи, закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів. Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Батьки учнів, які будуть навчатися у 1 класі в 2017/2018 н. р., взяли активну участь в акції «Дай руку першокласнику!». Їхніми силами зроблено ремонт у кабінеті.

Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, яка відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, відділу освіти, районного методичного кабінету, методистів РКМК, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість

реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах навчального закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе.

